

Pros y contras de la educación a distancia, distancia no significa cero interacción

Consuelo Hernández Hernández
consuelo_hernandezh@yahoo.com
Adriana Cruz Perusquita
adriana_perusquita@yahoo.com
Licenciatura en Trabajo Social
Escuela Nacional de Trabajo Social

La tendencia actual del uso de las tecnologías para la información y las comunicaciones en los diferentes campos de la educación las ha convertido en una herramienta fundamental para introducir nuevas miradas en los procesos educativos. Un claro ejemplo es el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Modelo educativo que se caracteriza por incorporar tecnologías de la información y comunicación para atender a quienes requieren de una formación profesional no presencial.

¿Qué entendemos por educación a distancia? La Educación a Distancia es una expresión imprecisa a la que se puede atribuir diversas características y concepciones, no obstante, muchos autores han investigado sobre el tema, por destacar algunos – que cita García Aretio– Derek Rowntree y José Luis García Llamas. El primero expone: “Por educación a distancia entendemos aquel sistema de enseñanza en el que el estudiante realiza la mayor parte de su aprendizaje por medio de materiales didácticos previamente preparados, con un escaso contacto directo con los profesores. Asimismo puede tener o no un contacto ocasional con otros estudiantes”.

Para José Luis García Llamas: “La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación de lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica nuevos roles para los alumnos y para los profesores, nuevas actitudes y nuevos enfoques metodológicos”.

El SUAYED brinda educación a nivel licenciatura en nuestro país y es a través de este sistema que la UNAM diversificó sus propuestas pedagógicas para dar respuestas a las demandas de quienes desean acceder a la educación superior a través de formas diferentes al sistema convencional (asistencia diaria al salón de clases). Con base en una metodología de estudio que incluye diversos métodos de enseñanza-aprendizaje como son recursos didácticos en línea o impresos que propician el estudio independiente y autogestivo, además de herramientas tecnológicas como el acceso a una plataforma educativa y sus recursos (correo electrónico, chats, foros, videoconferencias) que favorecen el dialogo entre tutor-alumno, entre alumnos del mismo y de otros círculos de estudio potencializando la interacción.

El SUAYED se puede catalogar como un sistema flexible a las necesidades de la mayoría de los jóvenes que por diferentes circunstancias no pueden optar por un sistema escolarizado para continuar con sus estudios a nivel superior. Asimismo gracias a este sistema se logra romper muchos de los obstáculos que existen en el sistema tradicional y que impiden tener acceso a la educación, con respecto a la edad, horario, lugar y trabajo.

Por otra parte con la modalidad de Educación a Distancia se logra integrar y favorecer a aquellas personas que por motivos culturales, sociales o económicos no se adaptan o no tienen acceso a los sistemas convencionales de educación. A pesar de ello como en todo sistema y estructura educativa en el SUAYED también se pueden encontrar algunos alcances y limitaciones que tienden a favorecer o bien repercutir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los pros y contras de la Educación a Distancia:

Ventajas:

- Educación a Distancia no obliga a los estudiantes a estar físicamente presentes en el mismo lugar con el asesor.
- Reduce distancia, favorece la comunicación sin la necesidad del traslado físico.
- Rompe los límites del sistema tradicional (edad, tiempo, lugar, trabajo, etcétera).
- Involucra directamente al alumno al hacerlo responsable de su aprendizaje del control y uso de su tiempo.
- Los estudiantes pueden mantener su estilo de vida, su ritmo cotidiano y cumplir con sus obligaciones familiares, sociales o laborales mientras se siguen educando.
- El estudiante a distancia tiene mayor autodisciplina, independencia, responsabilidad, motivación y espíritu de investigación.
- Los derechos y obligaciones de un alumno SUAyED, son los mismos que gozan los del sistema escolarizado.
- El alumno egresado del SUAyED tiene las mismas opciones de formación profesional que el del sistema escolarizado (efectuar una segunda carrera, realizar una maestría, un doctorado y participar en los programas de intercambio académico con otras universidades).

Desventajas:

- Si no hay tecnología no hay educación a distancia (acceso a Internet, energía eléctrica).????
- Falta de oportunidad de solucionar dudas en el tiempo y espacio requerido.
- Falta de administración y planeación para realizar las actividades escolares.
- Poca experiencia en la utilización de los medios electrónicos. **computadoras**
- Fallas en las plataformas educativas (habilitación de foros, acceso a ligas, entre otras).

Sin embargo a pesar de las desventajas que puede presentar este sistema, no cabe duda que la educación a distancia puede ser tan efectiva como las formas tradicionales de educación presencial cuando se utilizan los métodos y las tecnologías adecuadas, esto es, cuando existe interacción entre los estudiantes y cuando se dispone de la retroalimentación oportuna de parte del asesor.

Tal es el caso del SUAyED donde la interacción es un factor clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues es un sistema que permite a través del uso de las nuevas tecnologías la posibilidad de que asesores y alumnos interactúen, enriquezcan su aprendizaje, compartan experiencias y opiniones, etcétera. Partiendo de este contexto se puede determinar entonces que la educación a distancia no significa cero interacción, sino todo lo contrario.

Finalmente no puede dejar de exponerse la importancia y el significado que tiene el SUAyED para nuestra región Sierra y Huasteca, el cual se presenta como una de las mejores opciones educativas para el desarrollo y superación de quienes desean continuar con sus estudios a nivel licenciatura, ya que por ser una región alejada y marginada son pocos los jóvenes que tienen la oportunidad y acceso presencial a un campus y sobre todo los recursos para seguir y culminar sus estudios superiores.

Este sistema se distingue por la calidad educativa que ofrece y al favorecer la economía de las familias y evitar el rezago educativo en aquellas zonas donde el derecho a la educación se ve obstaculizada por diversos factores.

Referencias Bibliograficas:

- Publicado en texto impreso, en: García Aretio, L. (1987). Hacia una definición de Educación a Distancia. Boletín informativo de la Asociación Iberoamericana

de Educación Superior a distancia. Abril. Año 4, No 18, 4pp. Documento recuperado en [www.uned.es/.../...](http://www.uned.es/.../)

- Uribe Villamil Luis Fernando. Artículo “El uso de las TICs en la educación”. Publicado en III congreso online, observatorio para sociedad; en <http://www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?id=626>
- García Aretio Lorenzo. Historia de la Educación a Distancia. Documento de investigación publicado en www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol2-1/historia.pdf